

## SOLUCIONES SEGUNDA HOJA EJERCICIOS 1º BACHILLER CIENCIAS

### Ejercicio nº 1.-

a) Calcula, utilizando la definición de logaritmo:

$$\log_2 256 - \log_3 \sqrt[3]{3} + \log_2 \sqrt{2}$$

b) Halla el valor de  $x$ , aplicando las propiedades de los logaritmos:

$$\log x = 3\log 2 - 2\log 3$$

**Solución:**

$$a) \log_2 2^8 - \log_3 3^{1/3} + \log_2 2^{1/2} = 8 - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{49}{6}$$

$$b) \log x = \log 2^3 - \log 3^2 = \log \frac{2^3}{3^2} = \log \frac{8}{9} \Rightarrow x = \frac{8}{9}$$

### Ejercicio nº 2.-

Encuentra el término general de cada una de estas sucesiones:

a) 0, 3, 8, 15, 24, ...

b) 3; 1,8; 0,6; -0,6; -1,8; ...

**Solución:**

a)  $a_n = n^2 - 1$

b) Es una progresión aritmética con  $a_1 = 3$  y  $d = -1,2$ . Por tanto:

$$a_n = 3 + (n - 1) \cdot (-1,2) = 3 - 1,2n + 1,2 = 4,2 - 1,2n$$

$$a_n = 4,2 - 1,2n$$

### Ejercicio nº 3.-

**Resuelve:**

$$\text{a) } \left. \begin{array}{l} y = 5 - \sqrt{x} \\ x = y^2 - 2y + 1 \end{array} \right\}$$

$$\text{b) } \frac{2(x-3)}{3} - \frac{x+1}{3} > x-2$$

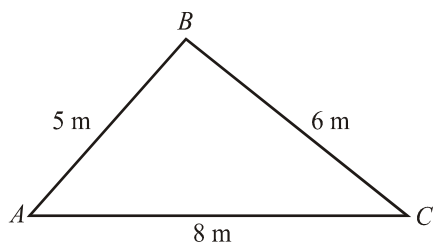
**Solución:**

$$\begin{aligned} \text{a) } x &= (5 - \sqrt{x})^2 - 2(5 - \sqrt{x}) + 1 \\ x &= 25 + x - 10\sqrt{x} - 10 + 2\sqrt{x} + 1 \\ 8\sqrt{x} &= 16 \Rightarrow \sqrt{x} = 2 \Rightarrow x = 4, y = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 2(x-3) - (x+1) &> 3(x-2) \\ 2x - 6 - x - 1 &> 3x - 6 \\ -1 &> 2x \\ x &< \frac{-1}{2} \rightarrow \text{Intervalo } \left( -\infty, \frac{-1}{2} \right) \end{aligned}$$

**Ejercicio nº 4.-**

Calcula  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$  y  $\hat{C}$  en el siguiente triángulo:



**Solución:**

- Aplicamos el teorema del coseno para hallar uno de los ángulos:

$$\begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A} \\ 36 &= 64 + 25 - 2 \cdot 8 \cdot 5 \cdot \cos \hat{A} \\ 36 &= 89 - 80 \cos \hat{A} \\ 80 \cos \hat{A} &= 53 \\ \cos \hat{A} &= \frac{53}{80} = 0,6625 \rightarrow \hat{A} = 48^\circ 30' 33'' \end{aligned}$$

- Hallamos el ángulo  $\hat{B}$  aplicando de nuevo el teorema del coseno :

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2accos\hat{B}$$

$$64 = 36 + 25 - 2 \cdot 6 \cdot 5 \cdot \cos\hat{B}$$

$$\cos\hat{B} = -0,05 \rightarrow \hat{B} = 92^\circ 51' 58''$$

• El ángulo  $\hat{C}$  lo obtenemos así :

$$\hat{C} = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{B}) = 38^\circ$$

• Así:

$$\hat{A} = 48^\circ 30' 33''$$

$$\hat{B} = 92^\circ 51' 58''$$

$$\hat{C} = 38^\circ 37' 29''$$

### Ejercicio nº 5.-

a) Demuestra que:

$$2\operatorname{tg}x \cdot \left( \frac{1 + \cos x}{2} \right) = \operatorname{sen}x + \operatorname{tg}x$$

b) Resuelve la ecuación:

$$(\operatorname{sen}^2 x) - 1 = 2\cos^2 x$$

**Solución:**

$$a) 2\operatorname{tg}x \left( \frac{1 + \cos x}{2} \right) = \frac{2\operatorname{tg}x (1 + \cos x)}{2} = \operatorname{tg}x (1 + \cos x) = \frac{\operatorname{sen}x}{\cos x} (1 + \cos x) =$$

$$= \frac{\operatorname{sen}x}{\cos x} + \frac{\operatorname{sen}x \cos x}{\cos x} = \operatorname{tg}x + \operatorname{sen}x = \operatorname{sen}x + \operatorname{tg}x$$

$$b) (\operatorname{sen}^2 x) - 1 = 2\cos^2 x$$

$$(1 - \cos^2 x) - 1 = 2\cos^2 x$$

$$- \cos^2 x = 2\cos^2 x$$

$$3\cos^2 x = 0 \rightarrow \cos^2 x = 0$$

$$\cos x = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = 90^\circ + 360^\circ k \rightarrow x_1 = \frac{\pi}{2} + 2\pi k \\ x_2 = 270^\circ + 360^\circ k \rightarrow x_2 = \frac{3\pi}{2} + 2\pi k \end{cases} \quad \text{con } k \in \mathbf{Z}$$

### Ejercicio nº 6.-

- a) Escribe en forma binómica  $z = 2_{30^\circ}$ .
- b) Halla su opuesto y su conjugado en forma binómica y polar.
- c) Representa  $z$ ,  $-z$  y  $\bar{z}$ .

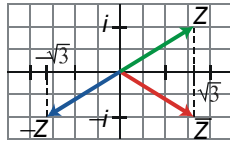
**Solución:**

$$a) z = 2_{30^\circ} = 2(\cos 30^\circ + i \operatorname{sen} 30^\circ) = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2}\right) = \sqrt{3} + i$$

$$b) \text{Opuesto: } -z = -\sqrt{3} - i = 2_{210^\circ}$$

$$\text{Conjugado: } \bar{z} = \sqrt{3} - i = 2_{330^\circ}$$

c)



**Ejercicio nº 7.-**

Halla:

$$a) \frac{(2 + 2i)}{-1 + 3i} - i^{28}$$

$$b) \sqrt[3]{27i}$$

**Solución:**

$$a) \frac{(2 + 2i)}{-1 + 3i} - i^{28} = \frac{(2 + 2i)(-1 - 3i)}{(-1 + 3i)(-1 - 3i)} - 1 = \frac{-2 - 6i - 2i - 6i^2}{(-1)^2 - (3i)^2} - 1 =$$

$$= \frac{-2 - 8i + 6}{1 + 9} - 1 = \frac{4 - 8i}{10} - 1 = \frac{2(2 - 4i)}{10} - 1 = \frac{2 - 4i}{5} - 1 =$$

$$= \frac{2 - 4i - 5}{5} = \frac{-3 - 4i}{5} = -\frac{3}{5} - \frac{4}{5}i$$

$$b) \sqrt[3]{27i} = \sqrt[3]{27_{90^\circ}} = 3_{\frac{90^\circ + 360^\circ n}{3}} = 3_{30^\circ + 120^\circ n} \quad \text{para } n = 0, 1, 2$$

Las tres raíces son:

$$3_{30^\circ} = 3\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2}\right) = \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i$$

$$3_{150^\circ} = 3 \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right) = -\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i$$

$$3_{270^\circ} = 3(0 - i) = -3i$$

**Ejercicio n° 8.-**

Halla el valor de  $k$  para que los puntos  $A(3, -2)$ ,  $B(1, 5)$  y  $C(10, k)$  estén alineados.

**Solución:**

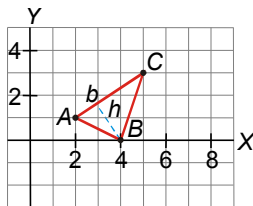
Para que estén alineados, las coordenadas de  $\overrightarrow{AB}$  y de  $\overrightarrow{AC}$  han de ser proporcionales :

$$\left. \begin{array}{l} \overrightarrow{AB} = (-2, 7) \\ \overrightarrow{AC} = (7, k+2) \end{array} \right\} \frac{k+2}{7} = \frac{7}{-2} \rightarrow -2(k+2) = 49 \rightarrow k+2 = \frac{-49}{2} \rightarrow k = \frac{-53}{2}$$

**Ejercicio n° 9.-**

Halla el área del triángulo de vértices  $A(2, 1)$ ,  $B(4, 0)$  y  $C(5, 3)$ .

**Solución:**



- Vamos a tomar como base del triángulo el lado  $AC$  y, como altura, la correspondiente al vértice  $B$ .
- La longitud de la base,  $b$ , será la distancia entre  $A$  y  $C$ :

$$b = |\overrightarrow{AC}| = \sqrt{(5-2)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$$

- La altura,  $h$ , es la distancia del vértice  $B$  a la recta que pasa por  $A$  y  $C$ :

$$m = \frac{3-1}{5-2} = \frac{2}{3} \rightarrow y = 1 + \frac{2}{3}(x-2) \rightarrow 3y = 3 + 2x - 4 \rightarrow r: 2x - 3y - 1 = 0$$

- Distancia de  $B$  a  $r$ .

$$h = \text{dist}(B, r) = \frac{|2 \cdot 4 - 3 \cdot 0 - 1|}{\sqrt{2^2 + (-3)^2}} = \frac{7}{\sqrt{13}}$$

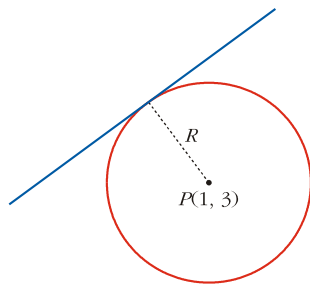
Por tanto, el área es:

$$\text{Área} = \frac{b \cdot h}{2} = \frac{\sqrt{13} \cdot \frac{7}{\sqrt{13}}}{2} = \frac{7}{2} = 3,5 u^2$$

### **Ejercicio nº 10.-**

Halla la ecuación de la circunferencia cuyo centro es el punto  $P(1, 3)$ , y que es tangente a la recta  $r: 4x + 3y - 1 = 0$ .

**Solución:**



- El radio,  $R$ , de la circunferencia es igual a la distancia del centro,  $P(1, 3)$ , a la recta tangente,  $r: 4x + 3y - 1 = 0$ :

$$R = \text{dist}(P, r) = \frac{|4 \cdot 1 + 3 \cdot 3 - 1|}{\sqrt{16 + 9}} = \frac{|4 + 9 - 1|}{\sqrt{25}} = \frac{12}{5}$$

- La ecuación de la circunferencia será:

$$(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = \left(\frac{12}{5}\right)^2; \text{ es decir:}$$

$$(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = \frac{144}{25} \rightarrow x^2 + y^2 - 2x - 6y - \frac{106}{25} = 0$$

$$25x^2 + 25y^2 - 50x - 150y - 106 = 0$$

### **Ejercicio nº 11.-**

Calcula los límites siguientes y representa gráficamente los resultados que obtengas:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4x + 4}$$

$$\text{b) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4x + 4}$$

$$\text{c) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4x + 4}$$

**Solución:**

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4x + 4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

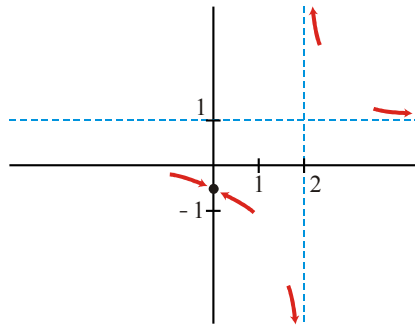
$$\text{b) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4x + 4} = 1$$

$$\text{c) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4x + 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+1)}{(x-2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+1)}{(x-2)}$$

Hallamos los límites laterales:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x+1}{x-2} = -\infty; \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x+1}{x-2} = +\infty$$

Representación:



**Ejercicio nº 12.-**

Calcula  $f'(x)$  en cada caso:

$$\text{a) } f(x) = 8x^5 - 2x^3 + \frac{1}{3}$$

$$\text{b) } f(x) = (x^4 - 3x)e^x$$

$$\text{c) } f(x) = \text{sen}\left(\frac{x}{x^2 - 1}\right)$$

**Solución:**

$$a) f'(x) = 40x^4 - 6x^2$$

$$b) f'(x) = (4x^3 - 3)e^x + (x^4 - 3x)e^x = (4x^3 - 3 + x^4 - 3x)e^x = (x^4 + 4x^3 - 3x - 3)e^x$$

$$\begin{aligned} c) f'(x) &= \cos\left(\frac{x}{x^2 - 1}\right) \cdot \frac{x^2 - 1 - x \cdot 2x}{(x^2 - 1)^2} = \\ &= \cos\left(\frac{x}{x^2 - 1}\right) \cdot \frac{x^2 - 1 - 2x^2}{(x^2 - 1)^2} = \frac{-x^2 - 1}{(x^2 - 1)^2} \cdot \cos\left(\frac{x}{x^2 - 1}\right) \end{aligned}$$

**Ejercicio nº 13.-**

**Dada la función :**

$$f(x) = 3x^2 - x$$

a) Escribe la ecuación de la recta tangente a la función en  $x = 1$ .

b) Halla los tramos en los que la función crece y en los que decrece.

**Solución:**

$$a) \bullet f'(x) = 6x - 1$$

- La pendiente de la recta es  $f'(1) = 5$ .
- Cuando  $x = 1$ ,  $y = 2$ .
- La recta será:

$$y = 2 + 5(x - 1) = 2 + 5x - 5 = 5x - 3$$

b) Estudiamos el signo de la derivada:

$$6x - 1 > 0 \Rightarrow 6x > 1 \Rightarrow x > \frac{1}{6}$$

$$6x - 1 < 0 \Rightarrow 6x < 1 \Rightarrow x < \frac{1}{6}$$

- Es decreciente en  $\left(-\infty, \frac{1}{6}\right)$  y creciente en  $\left(\frac{1}{6}, +\infty\right)$ , y tiene un mínimo en  $x = \frac{1}{6}$ .

**Ejercicio nº 14.-**

**Dada la función:**

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{2} & \text{si } x \leq 2 \\ 2x + 1 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

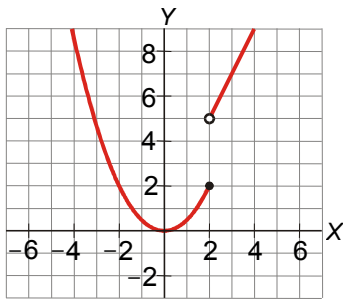
- a) Estudia su continuidad.  
b) Representála gráficamente.

**Solución:**

- a) • Si  $x \neq 2$ , es una función continua.  
• Si  $x = 2$ :

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \left( \frac{x^2}{2} \right) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (2x + 1) = 5 \end{array} \right\} \text{ No existe } \lim_{x \rightarrow 2} f(x); \text{ luego es discontinua en } x = 2.$$

- b) • Si  $x \leq 2$ , es un trozo de parábola.  
• Si  $x > 2$ , es un trozo de recta.  
• La gráfica es:



**Ejercicio nº 15.-**

- a) Dibuja la gráfica de la función:

$$f(x) = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x$$

- b) Ayúdate de la gráfica para estudiar los siguientes aspectos de  $f(x)$ : dominio, continuidad e intervalos de crecimiento y de decrecimiento.

**Solución:**

a) •  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left( \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x \right) = -\infty$  ;  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x \right) = +\infty$

- Puntos de corte con los ejes:

Con el eje  $X \rightarrow \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x = 0 \rightarrow x^3 - 3x^2 - 9x = 0$

$$\rightarrow x(x^2 - 3x - 9) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 36}}{2} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 4,86 \\ x = -1,85 \end{cases}$$

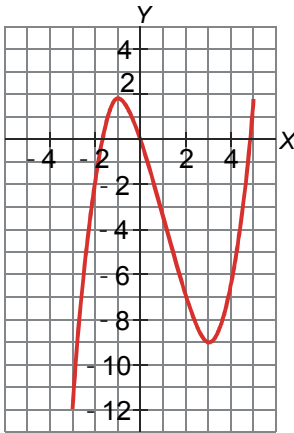
Puntos  $(0, 0)$ ;  $(4,86; 0)$  y  $(-1,85; 0)$ .

Con el eje  $Y \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 0 \rightarrow$  Punto  $(0, 0)$

- Puntos singulares:

$$f'(x) = x^2 - 2x - 3 = 0 \rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{2 \pm 4}{2} \rightarrow \begin{cases} x = -1 \rightarrow \text{Punto} \left(-1, \frac{5}{3}\right) \\ x = 3 \rightarrow \text{Punto} (3, -9) \end{cases}$$

- Gráfica:



- b) • Dominio =  $\mathbf{R}$

- Es una función continua.
- Creciente en  $(-\infty, -1) \cup (3, +\infty)$  y decreciente en  $(-1, 3)$ .

### Ejercicio nº 16.-

- a) Representa la gráfica de la función:

$$f(x) = \frac{3}{x^2 - 4x}$$

- b) Ayúdate de la gráfica para estudiar la continuidad y los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de  $f(x)$ .

**Solución:**

a) • Dominio =  $\mathbf{R} - \{0, 4\}$

• Puntos de corte con los ejes:

No corta al eje X, pues  $f(x) \neq 0$ .

No corta al eje Y, pues  $x = 0$  no está en el dominio.

• Asíntotas verticales:  $x = 0$  y  $x = 4$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty; \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = -\infty; \quad \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = +\infty$$

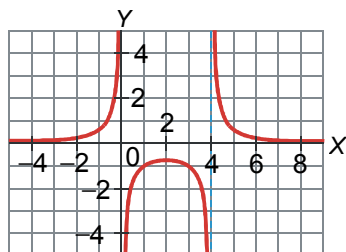
• Asíntota horizontal :  $y = 0$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

• Puntos singulares:

$$f'(x) = \frac{-3(2x-4)}{(x^2-4x)^2} = 0 \Rightarrow x = 2 \rightarrow \text{Punto} \left( 2, \frac{-3}{4} \right)$$

• Gráfica:



b)

• Continuidad:

Si  $x \neq 0$  y  $x \neq 4$ , es continua.

En  $x = 0$  y en  $x = 4$  es discontinua, pues tiene dos ramas infinitas (asíntotas verticales).

• Es creciente en  $(-\infty, 0) \cup (0, 2)$  y decreciente en  $(2, 4) \cup (4, +\infty)$